

## چکیده

پرخاشگری یکی از شایع‌ترین مشکلات رفتاری در کودکان و نوجوانان است که عوامل روان‌شناختی متفاوتی از جمله سبک‌های دلبستگی و خودکارآمدی نقش مهمی در سبب‌شناسی و مهار آن ایفا می‌کنند. هدف پژوهش حاضر تعیین نقش سبک‌های دلبستگی و خودکارآمدی ادراک شده در تبیین رفتارهای پرخاشگرانه کودکان بود. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی و معادله پیش‌بین است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل تمامی دانش‌آموزان دختر پایه‌های پنجم و ششم مقطع ابتدایی شهرستان صومعه‌سرا در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۶ به تعداد تقریبی ۸۲۰ نفر بود که از این بین با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای تصادفی و با توجه به شرایط ورود و خروج پژوهش تعداد ۱۹۴ نفر به عنوان نمونه انتخاب و یکی از والدین، معلم‌ها بری دانش‌آموزان و خود دانش‌آموزان به ترتیب پرسشنامه‌های پرخاشگری کودکان دبستانی شهیم (۱۳۸۵)، دلبستگی کودکان هالپر و کاپنبرگ (۲۰۰۶) و خودکارآمدی شرر (۱۹۸۲) را تکمیل کردند. داده‌های به دست آمده با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به روش گام به گام مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌های پژوهش نشان داد که بین خرده‌مقیاس‌های رفتارهای منفی و دوری‌گزیدن از حمایت چهره دلبستگی/فرد مراقب دلبستگی و خودکارآمدی ادراک شده با رفتارهای پرخاشگرانه رابطه مثبت و در مقابل، بین خرده‌مقیاس‌های تکامل انطباقی مثبت و واکنش‌های هیجانی دلبستگی با رفتارهای پرخاشگرانه کودکان رابطه منفی و معنادار وجود دارد ( $P < 0/05$ ). همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که متغیرهای رفتارهای منفی، دوری‌گزیدن از حمایت چهره دلبستگی/فرد مراقب به صورت مثبت؛ و خودکارآمدی ادراک شده به صورت منفی و در مجموع ۲۷ درصد رفتارهای پرخاشگرانه کودکان را تبیین می‌کنند ( $R^2 = 0/271$ ). بر این اساس می‌توان نتیجه گرفت سبک‌های دلبستگی و خودکارآمدی ادراک شده با رفتارهای پرخاشگرانه کودکان رابطه داشته و تا حدودی قادر به پیش‌بینی معنی‌دار آن هستند.

**کلید واژه‌ها:** سبک‌های دلبستگی، خودکارآمدی ادراک شده، رفتارهای پرخاشگرانه، کودکان

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.